

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИСТОРИЯ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
«31» 08 2019г.


Заместитель директора  
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол № 1 от «31» 08 2019г.

Председатель ЦМК

 /Т.А.Пеструхина

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):  
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания, философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям СПО дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
<b>теоретические и практические занятия</b>	30
<b>дифференцированный зачет</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
В том числе тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифзачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
I	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.		16	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристики основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.                      Причины, начало, особенности войны в Европе.                      Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p>	2	

	<p>Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.</p> <p>Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</p> <p>Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>Реферат «Создание «социалистического лагеря»».</p>	4	
<p>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.</p> <p>Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.</p> <p>«Новые индустриальные страны» как модель "догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	2	1
<p>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.</p> <p>Причины создания ООН.</p> <p>Разработка концепции ООН.</p> <p>Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.</p> <p>Результаты деятельности Лиги наций.</p> <p>Оценка деятельности ООН.</p> <p>Россия - постоянный член Совета Безопасности.</p> <p>Решение колониального вопроса в ООН.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p>	2	1
<p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p>		4	18



<p>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реорганизация органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы. <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	

<p>Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Содержание учебного материала Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX век</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 2.5. Европейский союз и его развитие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.          Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.          Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.          Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.          Конституционный договор Европейского Союза.  <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>          1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века ».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 3. Современный мир.</b></p> <p>Тема 3.1. Развитие суверенной России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Процесс становления нового конституционного строя в России.          Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.          Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.          Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.          Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.          Второе президентство Б.Н.Ельцина.  <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>          Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».</p>	<p>28</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.          Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самойско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).          Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.  <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>          1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема» кризиса демократии».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.          Экономическая политика.          Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.          Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.          Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.          Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.          Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.          Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Тестирование.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>32</b></p>	
	<p><b>Самоподготовка</b></p>	<p><b>30</b></p>	
	<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>62</b></p>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные:
  - телевизор;
  - видеомаягнитофон;
2. Компьютер:
  - мультимедиа – система;
  - система Интернет;
3. Информационный фонд:
  - контролирующие программы;
  - обучающие программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

ЭБС «Консультант студента».-М.:ГЭОТАР –Медиа

Сёмин, Владимир Прокофьевич.

История : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н.Арзомаскин. – 2-е изд., стер.- Москва : КНОРУС,2019.-304с.-(Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
4. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
5. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
7. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
9. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
10. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Освоенные знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).



**Выписка из ФГОС  
по специальности 34.02.02 Сестринское дело  
ОГСЭ 02 История**

В результате освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- освоение категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.